

**Оценочные материалы  
для проведения контрольной работы  
по теме «Социальные отношения»**

**1. Назначение итоговой контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества обществоведческого образования, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию (по разделу «Социальные отношения»).
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания.

**2. Характеристика оценочных материалов**

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них: 6 заданий с записью краткого ответа в виде слова, числа или последовательности цифр, и 2 задания с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 16 баллов.

**3. План (спецификация) контрольной работы**

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложност и задания	Максим альный балл за задание
1	Знание терминов, понятий (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Социальные группы	Б	1
2	Знание терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Социализация индивида	Б	1
3	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы)	Социальная стратификация и мобильность	П	2
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы)	Отклоняющееся поведение и его типы, социальные конфликты	П	2
5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Семья и брак, молодежь как социальная группа	Б	1

6	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	Виды социальных норм	П	2
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Социальная стратификация и мобильность	В	4
8	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Семья и брак	В	3
<p>Всего заданий – <b>8</b>; по уровню сложности: Б – <b>3</b>; П – <b>3</b>, В – <b>2</b>  Общее время выполнения работы – <b>45 минут</b>.  Максимальный первичный балл – <b>16</b>.</p>				

#### **4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7 и 8 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка за задание 7 – 4 балла. Максимальная оценка за задание 8 – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

#### **Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок**

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
14–16	87–100	«5»
10–13	62–81	«4»
6–9	37–56	«3»
0–5	0–32	«2»

**Контрольная работа по обществознанию**  
**Тема «Социальные отношения»**

**Вариант №2**

<b>Школа</b>
<b>Класс</b>

<b>Фамилия</b>
<b>Имя</b>

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 7, 8 записываются в виде развернутых предложений.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1. Запишите **слово**, пропущенное в таблице.

**Виды доходов**

<b>Виды социальных групп</b>	<b>ПРИМЕРЫ ГРУПП</b>
Реальные	Семья, школьный класс, воинское подразделение
...	Избиратели, люди с доходами ниже прожиточного минимума, многодетные семьи

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.  
1) брат; 2) агент социализации; 3) учитель; 4) подруга; 5) одноклассник.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Светлана, руководитель отдела инвестиционной компании, уехала из Челябинска в Кёльн работать в известной немецкой финансовой компании. Светлана будет работать в той же должности, при этом её заработная плата существенно увеличится. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

- 1) межпоколенная
- 2) нисходящая
- 3) горизонтальная
- 4) восходящая
- 5) индивидуальная
- 6) миграция

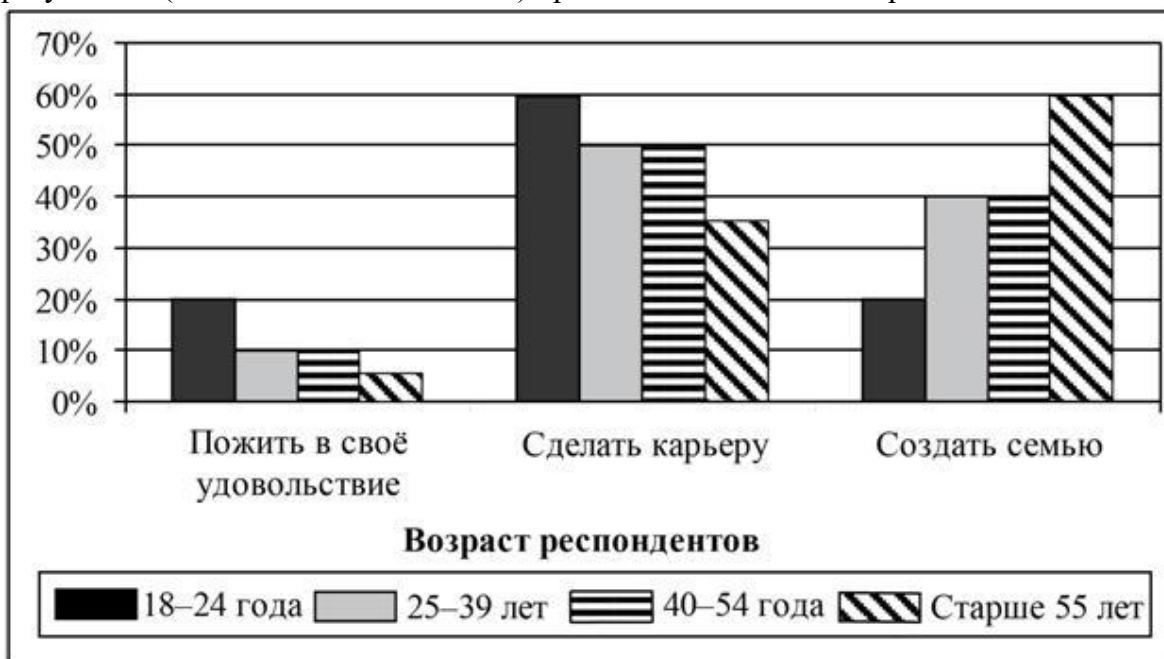
Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт – это взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов.
- 2) Гражданская война является примером социального конфликта.
- 3) Все социальные конфликты имеют политические причины.
- 4) Социальные конфликты могут оказывать интегративное, позитивное влияние на общественную жизнь.
- 5) Все социальные конфликты протекают в скрытой форме.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы..



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый пятый респондент в возрасте 18-24 лет считает, что важнее всего создать семью.
- 2) Доля респондентов, выбравших вариант «сделать карьеру», снижается по мере увеличением их возраста.
- 3) Респондентами в возрасте 40-54 лет вариант «создать семью» указывался чаще, чем «сделать карьеру».
- 4) Значимость жизни в своё удовольствие выше всех оценили респонденты в возрасте старше 55 лет.
- 5) Половина респондентов в возрасте 25-39 лет считает, что важнее всего

сделать карьеру.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. В современном обществе действует система \_\_\_\_\_ (А) норм – общих правил и образцов поведения. При этом всегда есть члены общества с \_\_\_\_\_ (Б) поведением, несоответствующим установившейся системе норм. Такое поведение может носить как коллективный, так и \_\_\_\_\_ (В) характер. Наиболее опасным для общества является \_\_\_\_\_ (Г) поведение, нарушающее нормы права. Для его пресечения государство создаёт систему \_\_\_\_\_ (Д) органов. Однако отклонения от норм могут носить \_\_\_\_\_ (Е) характер для общества. Например, героизм, благотворительность, новаторство широко приветствуются.

Список терминов:

- 1) социальный
- 2) карательный
- 3) правоохранительный
- 4) девиантное
- 5) деликventное
- 6) позитивный
- 7) негативный
- 8) индивидуальный
- 9) групповой

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Для записи ответа на задания 7 и 8 используйте отдельный лист. Ответ записывайте чётко и разборчиво.**

7. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию о возможных социальных лифтах вертикальной социальной мобильности;
    - одно предложение, раскрывающее сущность межпоколенной социальной мобильности.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)

8. Семья Сидоровых состоит из четырёх человек: Олега, Ольги, и двух сыновей. Олег и Ольга открыли собственное дело по организации праздников, из части дохода формируют накопления на оплату сыновьям высшего образования. Какая информация из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что семья Сидоровых относится к семьям нуклеарного типа? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Назовите две другие функции семьи и проиллюстрируйте их примерами.

**Система оценивания контрольной работы**  
**Тема «Социальные отношения»**

Вариант 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-2, 6 оценивается 1 баллом; Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 3-5 оценивается 2 баллами; Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания 7 и 8 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Номер задания	Правильный ответ
1	Номинальные
2	2
3	456
4	124
5	125
6	148536

<b>7.</b>	Используя обществоведческие знания: 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность» 2) составьте два предложения: – одно предложение, содержащее информацию о возможных социальных лифтах вертикальной социальной мобильности; – одно предложение, раскрывающее сущность межпоколенной социальной мобильности. (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)
-----------	--

**Критерии оценивания задания № 7 с развёрнутым ответом**

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: Социальная мобильность – возможность для индивида изменить свою позицию в социальном пространстве.

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение содержащее информацию о возможных социальных лифтах вертикальной социальной мобильности, например: «Одним из социальных лифтов для мужчин в РФ является служба в Вооруженных силах, позволяющая изменить социальный статус».

(Может быть составлено другое предложение)

3) одно предложение, раскрывающее сущность межпоколенной социальной мобильности, например: Межпоколенная социальная мобильность позволяет увидеть изменение социального статуса у различных поколений семьи.

(Может быть составлено другое предложение)

№	Критерии оценивания задания	Баллы
7.1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>2</b>
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, <b>но</b> в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, <b>ИЛИ</b> в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. <b>ИЛИ</b> Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. <b>ИЛИ</b> Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория. <b>2. Если по критерию 7.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 7.2 выставляется 0 баллов</b>	
7.2	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	<b>2</b>
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения.	
<i>Максимальный балл</i>		<b>4</b>

8.	Семья Сидоровых состоит из четырёх человек: Олега, Ольги, и двух сыновей. Олег и Ольга открыли собственное дело по организации праздников, из части дохода формируют накопления на оплату сыновьям высшего образования. Какая
----	---

информация из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что семья Сидоровых относится к семьям нуклеарного типа? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Назовите две другие функции семьи и проиллюстрируйте их примерами.
---

### **Критерии оценивания задания № 8 с развёрнутым ответом**

#### **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос: семья Сидоровых включает в себя два поколения;  
(Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе.)
2. ответ на второй вопрос: экономическая (хозяйственная) функция;
3. первая функция семьи и пример: воспитательная (члены семьи передают детям социальные ценности и нормы);
4. вторая функция семьи и пример: духовная (члены семьи удовлетворяют потребности друг друга в общении, любви, поддержке и т.д.).

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла элементов ответа.

<b>Критерии оценивания задания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы на любые три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3